



## Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky v jarním zkušebním období a podzimním zkušebním období 2021

**Obor vzdělávání:** 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

**Forma studia:** denní

V souladu s § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění, navrhuji následující způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky:

1. Zkouška z předmětu **Český jazyk a literatura** konaná formou **ústní zkoušky** bude hodnocena takto:

Žák může získat maximálně:

- za analýzu uměleckého textu – 11 bodů,
- za literárněhistorický kontext – 8 bodů,
- za analýzu neuměleckého textu – 6 bodů,
- za jazykovou kulturu a výpověď v souladu s jazykovou normou – 5 bodů.

**Celkem 30 bodů.**

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud splní současně následující podmínky:

- získá v **části literárněhistorický kontext** minimálně **4 body**,
- získá **celkem 13 bodů a více**.

Na základě součtu bodů bude stanoveno výsledné hodnocení zkoušky takto:

**Stupeň 1 – výborný**

žák získal celkem 26 – 30 bodů,

**Stupeň 2 – chvalitebný**

žák získal celkem 22 – 25 bodů,

**Stupeň 3 – dobrý**

žák získal celkem 18 – 21 bodů,

**Stupeň 4 – dostatečný**

žák získal celkem 13 – 17 bodů,

**Stupeň 5 – nedostatečný**

žák získal celkem 0 – 12 bodů

nebo získal v části literárněhistorický kontext méně než 4 body.

2. Zkouška z předmětu **Anglický jazyk** konaná formou **ústní zkoušky** bude hodnocena takto:

Žák může získat maximálně:

- za obsah (maturitní téma) – 10 bodů,
- za obsah (obchodní korespondence) – 5 bodů,
- za lexikum (slovní zásoba) – 5 bodů,
- za gramatiku – 5 bodů,
- za mluvený projev a schopnost komunikace – 5 bodů.

**Celkem 30 bodů.**



Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud splní současně následující podmínky:

- získá v **části obsah (maturitní téma)** minimálně **3 body**,
- získá v **části obsah (obchodní korespondence)** minimálně **1 bod**,
- získá **celkem 13 bodů a více**.

Na základě součtu bodů bude stanoveno výsledné hodnocení zkoušky takto:

**Stupeň 1 – výborný**

žák získal celkem 26 – 30 bodů,

**Stupeň 2 – chvalitebný**

žák získal celkem 22 – 25 bodů,

**Stupeň 3 – dobrý**

žák získal celkem 18 – 21 bodů,

**Stupeň 4 – dostatečný**

žák získal celkem 13 – 17 bodů,

**Stupeň 5 – nedostatečný**

žák získal celkem 0 – 12 bodů

nebo získal v části obsah (maturitní téma) méně než 3 body

nebo získal v části obsah (obchodní korespondence) méně než 1 bod.

3. Zkouška z předmětů **Německý jazyk, Ruský jazyk a Španělský jazyk** konaná formou **ústní zkoušky** bude hodnocena takto:

Žák může získat maximálně:

- za znalost maturitního tématu – 8 bodů,
- za popis a srovnání obrázků – 4 body,
- za schopnost vést rozhovor – 4 body,
- za obchodní korespondenci – 2 body,
- za lexikum (slovní zásoba) – 4 body,
- za gramatiku – 4 body,
- za mluvený projev a schopnost komunikace – 4 body.

**Celkem 30 bodů.**

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud splní současně následující podmínky:

- získá v **části znalost maturitního tématu** minimálně **3 body**,
- získá v **části popis a srovnání obrázků** minimálně **1 bod**,
- získá v **schopnost vést rozhovor** minimálně **1 bod**,
- získá **celkem 13 bodů a více**.

Na základě součtu bodů bude stanoveno výsledné hodnocení zkoušky takto:

**Stupeň 1 – výborný**

žák získal celkem 26 – 30 bodů,

**Stupeň 2 – chvalitebný**

žák získal celkem 22 – 25 bodů,

**Stupeň 3 – dobrý**

žák získal celkem 18 – 21 bodů,



#### **Stupeň 4 – dostatečný**

žák získal celkem 13 – 17 bodů,

#### **Stupeň 5 – nedostatečný**

žák získal celkem 0 – 12 bodů

nebo získal v části znalost maturitního tématu méně než 3 body

nebo získal v části popis a srovnání obrázků méně než 1 bod

nebo získal v části schopnost vést rozhovor méně než 1 bod.

4. Zkouška z předmětů **Ekonomika a Společenskovední základ**  
konaná formou **ústní zkoušky** bude hodnocena takto:

#### **Stupeň 1 – výborný**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických i praktických úkolů a při hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný. Dokáže pracovat s informacemi, s vhodnými texty.

#### **Stupeň 2 – chvalitebný**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně, resp. Dle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů a při hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Je schopen samostatně nebo s menší pomocí pracovat s vhodnými texty. Při práci s informacemi má drobné problémy. Svě výsledky práce prezentuje s menšími nedostatky.

#### **Stupeň 3 – dobrý**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojovaných poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů dle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Výsledky své práce nedokáže přesvědčivě prezentovat, argumentaci používá ojedinelé.

#### **Stupeň 4 – dostatečný**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Je málo pohotový, má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Svě výsledky prezentuje jen s výraznou pomocí učitele.



### Stupeň 5 – nedostatečný

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti.

#### 5. Zkouška konaná formou vypracování **Maturitní práce s obhajobou:**

- při hodnocení **maturitní práce** může žák získat maximálně **75 bodů**,
- při hodnocení **obhajoby** může žák získat maximálně **25 bodů**,
- **celkem 100 bodů**.

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud splní současně následující podmínky:

- získá při hodnocení **maturitní práce** minimálně **33 bodů**,
- získá při hodnocení **obhajoby** minimálně **11 bodů**.

Žák nevykoná zkoušku úspěšně, pokud:

- neodevdá maturitní práci v předepsané formě a termínu,
- obsah maturitní práce bude tvořen jen z cizích zdrojů a s porušováním autorských práv,
- nesplní stanovené minimální hranice bodů.

Na základě celkového počtu bodů z obou částí bude stanoveno výsledné hodnocení zkoušky takto:

#### **Stupeň 1 – výborný**

žák získal celkem 90 – 100 bodů

#### **Stupeň 2 – chvalitebný**

žák získal celkem 80 – 89 bodů

#### **Stupeň 3 – dobrý**

žák získal celkem 65 – 79 bodů

#### **Stupeň 4 – dostatečný**

žák získal celkem 44 – 64 bodů

#### **Stupeň 5 – nedostatečný**

žák získal celkem 0 – 43 bodů

Mgr. Dagmar Blažková  
ředitelka školy

Praha 29. března 2021