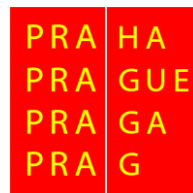




ČESKOSLOVANSKÁ AKADEMIE OBCHODNÍ
střední odborná škola
Praha 2, Resslova 5



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Obsah

Obsah.....	1
I. Základní údaje o škole.....	1
1.1 Přesný název dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2023	1
1.2 Ředitel a statutární zástupci ředitele	1
1.3 Webové stránky	1
1.4 Škola, jejíž činnost právnická osoba vykonává, a její cílová kapacita	1
1.5 Obory vzdělání a vzdělávací programy	1
1.6 Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2021/2022	1
1.7 Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb	2
1.8 Stručná charakteristika materiálně technického vybavení.....	2
1.9 Školská rada	4
1.10 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	4
II. Pracovníci právnické osoby	5
2.1 Pedagogičtí pracovníci	5
2.2 Nepedagogičtí pracovníci.....	7
III. Žáci a výsledky vzdělávání.....	8
3.1 Počty tříd a počty žáků.....	8
3.2 Průměrný počet žáků na třídu a učitele.....	8
3.3 Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji.....	9
3.4 Výsledky vzdělávání žáků.....	9
3.5 Výsledky maturitních zkoušek	10
3.6 Příjímání řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024	11
3.7 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin.....	11
3.8 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, integrace žáků	12
3.9 Vzdělávání nadaných žáků	13
3.10 Ověřování výsledků vzdělávání	14
3.11 Školní vzdělávací programy.....	15
3.12 Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	16
IV. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	17
4.1 Výchovné a kariérové poradenství	17
4.2 Prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů.....	18
4.3 Ekologická výchova a environmentální výchova.....	20
4.4 Multikulturní výchova	20
4.5 Výchova k udržitelnému rozvoji.....	21
4.6 Sportovní kurzy a vzdělávací a poznávací zájezdy	21

4.7	Mimoškolní aktivity (kurzy, semináře, besedy a soutěže)	24
V.	Výsledky inspekční činnosti ČŠI a výsledky kontrol.....	27
5.1	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	27
5.2	Výsledky jiných inspekcí a kontrol	27
VI.	Hospodaření školy za kalendářní rok 2022	28
6.1	Příspěvek ze státního rozpočtu a z rozpočtu zřizovatele	28
6.2	Doplňková činnost organizace	28
6.3	Stav fondů k 31. 12. 2022	28
VII.	Další informace.....	29
	Příloha č. 1	35
	Příloha č. 2	36
	Příloha č. 3	37
	Příloha č. 4	38
	Příloha č. 5	39

I. Základní údaje o škole

1.1 Přesný název dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2023

Československá akademie obchodní, střední odborná škola, Resslova 5, Praha 2

Telefon/fax: 224 922 228

e-mail: info@cao.cz

1.2 Ředitel a statutární zástupci ředitele

Ředitelka: Mgr. Dagmar Blažková
blazkova@cao.cz, tel. 224 922 228/12

Zástupci ředitelky školy:

Statutární zástupkyně: Ing. Marie Šimůnková
simunkova@cao.cz, tel. 224 922 228/13

Zástupkyně: Ing. Jaroslava Pohořelá
pohorela@cao.cz, tel. 224 922 228/14

1.3 Webové stránky

<http://www.cao.cz>

1.4 Škola, jejíž činnost právnická osoba vykonává, a její cílová kapacita

Československá akademie obchodní, střední odborná škola, Resslova 5, Praha 2,
cílová kapacita: 540 žáků

1.5 Obory vzdělání a vzdělávací programy

Škola	Kód	Název oboru	Cílová kapacita oboru	Poznámka
Střední škola	63-41-M/02	Obchodní akademie	540	-
	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	136	-
	64-41-L/51	Podnikání	136	-

1.6 Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2021/2022

a) nové obory – žádné

b) zrušené obory – žádné

1.7 Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:
Resslova 5, 120 00 Praha 2 (vlastník objektu Hlavní město Praha)
- b) jiná: žádná

1.8 Stručná charakteristika materiálně technického vybavení

Československá akademie obchodní, střední odborná škola, Praha 2, Resslova 5, má k dispozici pro výuku celkem 22 učeben, z toho:

- 13 všeobecných učeben,
- 5 odborných učeben vybavených výpočetní technikou,
- 3 učebny pro výuku cizích jazyků,
- 1 tělocvičnu.

Dále je pro výuku k dispozici školní hřiště.

Všechny učebny jsou vybaveny audiovizuální technikou (PC připojené u kateder ke školní síti a internetu, dataprojektory, audiotechnika, promítací plátna), ve vybraných učebnách tablety především pro výuku matematiky, chemie a fyziky. V řadě učeben byly klasické tabule vyměněny za keramické.

Mezi další materiálně technické vybavení školy patří:

- 190 počítačů připojených na vysokorychlostní internet 300 Mbps,
- bezdrátové připojení k internetu (Wi-Fi) pro zařízení žáků a učitelů,
- mobilní počítačová učebna se 40 notebooky,
- knihovna pro žáky a učitele,
- laserové tiskárny v každém kabinetu a každé počítačové učebně,
- multifunkční zařízení pro žáky i učitele (scan, kopie a tisk),
- kabiny pro učitele vybavené výpočetní technikou,
- docházkový a kamerový systém.

Pro případ, že bychom museli nebo potřebovali zařadit distanční výuku, má škola k dispozici 60 sluchátek s uzavřenou konstrukcí, 25 FullHD webkamer a 30 grafických tabletů.

Každý rok dochází k postupné výměně PC v počítačových učebnách. V tomto roce jsme vyměnili ve dvou učebnách celkem 20 počítačů.

Programové vybavení školních PC a notebooků

Operační systém	Microsoft Windows 10 Education
Zabezpečení	AVG Antivirus Protection Business edition
Evidenční a informační systém	Bakaláři
Kancelářské aplikace	MS Office 2021 Libreoffice
Webové prohlížeče	Microsoft Edge Google Chrome
Výukové aplikace	ZAV (psaní všemi deseti) Stormware Pohoda EDU Stormware Pohoda
Multimediální přehrávače	VLCplayer KMplayer BSplayer Media player Classic
Grafické prohlížeče	XnView IrfanView
Aplikace pro tvorbu a úpravu grafiky a multimédií	Vegas Pro Audacity GIMP 2 Inkscape Adobe Photostudio
Ostatní	7-zip Adobe Reader Altap Salamander Ashampoo Burning Formatfactory iSpring Free cam MP3tag Notepad++ PDF redirect Software602 Form filler

V suterénu budovy jsou šatny pro žáky, každý žák má vlastní skříňku. Rovněž se zde pro potřeby žáků i zaměstnanců školy nachází školní bufet, ve kterém je rovněž připojení k Wi-Fi, údržbářská dílna a archív.

V rámci finančních možností průběžně vyměňujeme nábytek ve třídách, pro z kvalitnění pracovního prostředí ve třídách jsme do některých tříd opět pořídili nové lavice a židle.

Pro žáky jsou na chodbách k dispozici mikrovlnné trouby pro ohřev pokrmů a ve vestibulu, prvním a posledním patře modernější výdejníky pitné vody. Škola je osazena informačními tabulemi a na chodbách i v učebnách nástěnkami s jednotným vzhledem. V rámci zvýšení kvality pracovního prostředí jsou v kabinetech vyučujícím dle potřeby vyměňovány kancelářské stoly, židle, nábytek, mikrovlnné trouby, varné konvice a lednice.

1.9 Školská rada

Školská rada v naší škole byla ustanovena 23. 11. 2005 a ve školním roce 2022/2023 pracovala v tomto složení:

- Mgr. Lukáš Ulrych – zástupce pedagogických pracovníků, předseda školské rady,
- Mgr. Jana Winkel – zástupce pedagogických pracovníků,
- Ing. Dagmar Krutská – zástupce zřizovatele,
- Mgr. Martin Motl – zástupce zřizovatele,
- Luka Borský – zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků,
- Karolína Kotasová – zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků.

1.10 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů ŠVP bylo v tomto roce ovlivněno předcházejími „covidovými“ roky, kdy docházelo ke střídání prezenční, distanční a hybridní výuky a obsah vyučovacích hodin se zaměřoval hlavně na rozšiřování a aplikaci těch znalostí a dovedností, které žáci potřebovali ke společné a profilové části maturitní zkoušky a které vedly žáky k rozvoji kompetencí k učení. V tomto školním roce byla většina učiva díky zvýšené intenzitě a nasazení ze stran vyučujících i žáků dobrána a cíle ŠVP byly naplněny.

II. Pracovníci právnické osoby

2.1 Pedagogičtí pracovníci

a) Počty osob

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední škola	3	3	39	34,8	0	0	42	37,8

b) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Škola	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Střední škola	kvalifikovaných	40	95,2
	nekvalifikovaných	2	4,8

c) Věková struktura pedagogických pracovníků

Počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
43	0	5	3	11	12	12

d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo převážně online vysíláním nebo prostřednictvím webseminářů, některá se uskutečnila i prezenčně. Vyučující vyjadřovali velkou spokojenost s online školením a websemináři, protože se konaly většinou v odpoledních a podvečerních hodinách, neodpadala výuka, nebylo nutné suplovat a nevznikaly časové ztráty při přesunech do míst školení a zpět.

Druh	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Semináře	1	Anglický jazyk	1	NPI
	3	Anglický jazyk	3	British Council Praha
	1	Anglický jazyk	1	ATECR
	1	Anglický jazyk	1	Ventures Books
	1	Anglický jazyk	2	WocaBee, s. r. o.
	2	Německý jazyk	2	Hueber
	1	Německý jazyk	1	Tandem
	1	Německý jazyk	1	Nakladatelství Klett
	1	Španělský jazyk	1	Descartes
	1	Ekonomika	1	GetReady4EO
	3	Ekonomika	4	EDUCO
	1	Účetnictví	2	Štohl
	1	Právo	1	PF Univerzity Palackého
	1	Hodnotitelé písemných prací MK	1	NPI, Cermat
	1	Předsedové MK	6	NPI, Cermat
	1	Školní maturitní komisař	3	NPI, Cermat
	1	Společenské vědy	2	Konsent, a. s.
1	Obchodní korespondence	1	Škola ZAV	
1	Informační technologie	1	NPI	
Kurzy	0	-	0	-
DPS	0	-	0	-
Školský management	1	Management školy k JPZ a MZ	2	NPI, Cermat
	1	Roadshow pro školy	2	Microsoft
	1	Řešení krizových situací ve škole	1	MHMP
Rozšiřování aprobace	0	-	0	-

Jiné	1	Mezinárodní konference Moderní přístupy ve výuce jazyků	3	Asociace jazykových škol
	1	Řešení předčasných odchodů ze vzdělávání	1	Česká asociace Street Week
	1	Naše sborovna 2023	1	Společně k bezpečí, z. s.
	1	Kolektivní vyjednávání a tvorba KS	1	ČMOS prac. ve školství
	1	Seminář III. stupně – Holocaust	1	Státní muzeum Auschwitz-Birkenau

e) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků		Celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	13
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2.2 Nepedagogičtí pracovníci

a) Počty osob

Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
13	10,8

b) Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Druh	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Semináře	2	Informační technologie	1	Microsoft a Bakalář
Kurzy	0	-	0	-
Jiné	0	-	0	-

III. Žáci a výsledky vzdělávání

3.1 Počty tříd a počty žáků

a) Denní vzdělávání

Škola	Počet	
	tříd	žáků
Střední škola	16	411

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 5
- sami ukončili vzdělávání: 3
- vyloučení ze školy: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 4
- jiný důvod změny: 0

b) Vzdělávání při zaměstnání

Škola	Počet	
	tříd	žáků
Střední škola	2	23

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 3
- vyloučení ze školy: 3
- nepostoupili do vyššího ročníku: 8 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny: 0

3.2 Průměrný počet žáků na třídu a učitele

a) Denní vzdělávání

Škola	Průměrný počet žáků	
	na třídu	na učitele
Střední škola	25,7	9,8

b) Vzdělávání při zaměstnání

Škola	Průměrný počet žáků	
	na třídu	na učitele
Střední škola	11,5	3,3

3.3 Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Škola	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		Střední škola	počet žáků celkem	3	0	3	0	1	3	1	0	3	5	152	2
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	35	0	0	37

3.4 Výsledky vzdělávání žáků

a) Denní vzdělávání

Škola	Střední škola	
z celkového počtu žáků	prospělo s vyznamenáním	52
	neprospělo	8
	opakovalo ročník	0
Počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		386
tj. % z celkového počtu žáků		93,92 %
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka		73,9
z toho neomluvených		0,4

b) Vzdělávání při zaměstnání

Škola	Střední škola	
z celkového počtu žáků	prospělo s vyznamenáním	1
	neprospělo	8
	opakovalo ročník	0
Počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		5
tj. % z celkového počtu žáků		22,73 %
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka		23,5
z toho neomluvených		11,8

3.5 Výsledky maturitních zkoušek

Škola	Střední škola	Maturitní zkoušky	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
Počet žáků, kteří konali zkoušku		89	7
z toho konali zkoušku opakovaně		7	2
Počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		6	4
Počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	5	1
	prospěl	79	5
	neprospěl	5	1

3.6 Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024

Skupina oborů vzdělání	63 Ekonomika a administrativa	
Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní vzdělávání)	Počet přihlášek celkem	411
	Počet kol přijímacího řízení celkem	2
	Počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	165
	z toho v 1. kole	151
	z toho ve 2. kole	14
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	Počet nepřijatých celkem	246
	Počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	Obchodní akademie	0
	Ekonomika a podnikání	0
	Podnikání	0
Počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024		20

3.7 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2022/2023 se ve škole vzdělávalo v denní formě studia celkem 26 žáků cizí státní příslušnosti, z toho:

- Arménská republika – 1 žák
- Běloruská republika – 2 žáci
- Čínská lidová republika – 1 žák
- Indonéská republika – 1 žák
- Moldavská republika – 1 žák
- Pákistánská islámská republika – 2 žáci
- Ruská federace – 2 žáci
- Slovenská republika – 2 žáci
- Ukrajina – 7 žáků
- Vietnamská socialistická republika – 7 žáků

Značná část cizinců se bez větších potíží integrovala do třídních kolektivů i do výuky. Začlenění cizinců do třídních kolektivů provádíme nenásilně. Žáka, který se z různých důvodů nechce plně začlenit, do plné integrace nenutíme (dobrovolná účast na adaptačním nebo lyžařském kurzu, v mimoškolních aktivitách apod.). Učitelé společenskovedních předmětů a cizích jazyků ve svých hodinách začleňují do výuky témata, která nenásilnou formou přibližují žákům prostředí cizinců, ze kterého přišli, jejich zvyky, náboženství apod. tak, aby nebyly příliš zdůrazněny jejich odlišnosti.

Většina z těchto žáků má dobré studijní předpoklady. Vzhledem k tomu, že žádný z cizinců nemá u maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury žádné úlevy, lze v požadavcích na výsledek vzdělávání polevit jen minimálně. U některých žáků se problémy s českým jazykem projevují i v jiných předmětech, neboť díky jazykové bariéře nerozumí zadání. Tyto žáky se snaží vyučující vést k tomu, aby se spolužáky mluvili výhradně česky, a doporučují jim využívat konzultace a navštěvovat jazykové kurzy. Zájem o jazykové kurzy je ze strany těchto žáků minimální.

Vyučující získali v průběhu školního roku nové zkušenosti pomocí programu Výzva 54, díky kterému se zúčastnili stáží na zahraničních školách a nové poznatky začlenili do svých vyučovacích hodin. V rámci uvedené výzvy se konaly ve škole projektové dny a setkání s rodiči cizinců, např. i při příležitosti oslav 150. výročí založení školy.

3.8 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, integrace žáků

Pod vedením výchovné poradkyně, která se účastní pravidelných schůzek výchovných poradců v PPP a pravidelně konzultuje řešení složitějších případů s psychologkou PPP, se škola snaží sledovat komplexní rozvoj žáků s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu sociálního znevýhodnění a pečovat o ně. Jde především o žáky, kteří potenciálně či skutečně selhávají ve vzdělávání, nejsou zdravotně postižení, dlouhodobě nemocní, případně jim není jasně diagnostikována některá ze specifických poruch učení či chování. Školní neúspěšnost těchto žáků má příčinu mimo školu v přirozeném sociálním zázemí dítěte nebo pramení z jiných životních okolností v jeho životě. Tyto skutečnosti žák nemůže ovlivnit a stávají se pro něj přítěží v jiné sociální realitě, v našem případě v prostředí školy. Výchovná poradkyně:

- identifikuje tyto žáky, sleduje jejich potřeby, snaží se rozpoznat překážky, které jim vzdělávání znesnadňují. V naší škole jde především o žáky, kteří pocházejí z prostředí, kde se jim nedostává potřebné podpory k řádnému průběhu vzdělávání včetně dlouhodobě špatné spolupráce zákonných zástupců se školou nebo o žáky znevýhodněné nedostatečnou znalostí vyučovacím jazyka z důvodu příslušnosti k etnické nebo národnostní skupině. Popsáním překážek v učení vymezí vhodné oblasti podpory, kterou žák potřebuje k jejich překonání s cílem zmapovat možné formy podpory žáků a navrhnout jim příslušné kompenzace tak, aby žák nebyl vyčleněn z kolektivu a nebyla poznamenána jeho osobnost, jeho vztahy i budoucí uplatnění v životě (např. individuální přístup vyučujících, úpravy podmínek zkoušení, prodloužení času při testech, práce na PC, konzultace apod.),
- zajišťuje žákům s DPO vyšetření v PPP a o výsledcích citlivě informuje příslušné vyučující a doporučuje jim metody výuky vedoucí ke zmírnění projevů případných poruch,
- provádí zpětnou kontrolu dodržování doporučení PPP a realizace výuky dle specifik příslušných speciálních vzdělávacích potřeb žáků.

Metody práce vyučujících podporují kvalitu poznávacích procesů žáka (myšlení, pozornost, paměť), rozvíjejí a podporují preferované učební styly žáka, respektují jeho míru nadání a specifika. Orientují se především na rozvíjení informačně receptivních

metod zaměřených na rozvoj vnímání, na práci s textem a obrazem, dále na metody upevňující zapamatování, které vedou k osvojování vědomostí a dovedností pomocí opakování a procvičování. Preferují řešení typových úloh a problémů, aktivizují a motivují žáka.

V průběhu vzdělávání je uplatňován individuální přístup zejména u žáků s poruchami učení, u kterých jsou nastaveny dílčí cíle tak, aby žák mohl prožívat úspěch. Přitom jsou důsledně dodržovány pokyny obsažené v příslušných dokumentech pedagogicko-psychologických poraden. Pro žáky 4. ročníků s diagnostikovanou SPU škola zajistila potřebné vyšetření pro uzpůsobení podmínek při státní maturitní zkoušce v PPP. Ostatním žákům s touto poruchou učení škola zajišťuje pro potřeby aktualizace posudků kontrolní vyšetření v PPP. Ve školním roce 2022/2023 bylo ve škole evidováno 32 žáků se specifickými poruchami učení.

Z důvodu usnadnění přechodu na střední školu se uskutečnil pro žáky všech tříd 1. ročníku třídní adaptační kurz ve Sloupu v Čechách, kterého se zúčastnilo 92 žáků prvních ročníků se svými třídními učiteli (teambuildingový pobyt s individuálním stmelovacím programem, programem proti šikaně a nácvikem duševní hygieny formou relaxace jako prevence přetížení a stresu v novém školním prostředí). Díky svému pojetí (zejména různým zátěžovým situacím) přispěl kurz ke stmelení třídních kolektivů a byl žáky přijat pozitivně.

3.9 Vzdělávání nadaných žáků

V oblasti vzdělávání nadaných žáků vyučující ve svých předmětech nejprve nadané žáky identifikují a poté je stimulují k další aktivitě a rozvoji jejich znalostí a dovedností. Ne všichni nadaní žáci vynikají ve všech předmětech a oblastech, proto se zaměřujeme na jednotlivé oblasti.

I když škola v tomto školním roce neměla žádného mimořádně nadaného žáka, vzdělává se zde řada žáků, kteří mají určité nadání pro některé činnosti (např. psaní na klávesnici, cizí jazyk, účetnictví, sport). K těmto žákům vyučující přistupují individuálně s cílem rozšířit, prohloubit a obohatit jejich znalosti a dovednosti o další informace, stimulovat procesy objevování a vyhledávání dalších souvislostí a vazeb, které příslušná oblast vzdělávání nabízí (např. vypracovávají náročnější zadání, nenutí je účastnit se častějšího opakování učiva, podporují u nich samostatnou práci, zapojují je do skupinových prací s cílem pomoci slabším žákům, motivují žáky zadáváním doplňujících domácích úkolů, nabízejí volnočasové aktivity a účast na soutěžích v oborech, ve kterých žáci vynikají, podporují rozvoj jejich zájmů apod.).

Při vzdělávání si žáci od 3. ročníků prohlubují své specializované znalosti prostřednictvím volitelných předmětů (seminářů) – ekonomický, anglického jazyka a společenskovední. V semináři z anglického jazyka se navíc žáci dělí do 3 skupin podle úrovně znalostí tak, aby slabší žáci nelimitovali tempem i rozsahem látky žáky nadané. Žáci ve 2. A, ve skupině s nejlepšími výsledky, se ve výuce zaměřili na vydávání školního časopisu Ressnews v anglickém jazyce.

V rámci obnovených státních zkoušek z psaní na klávesnici a zpracování textu mají nadaní žáci možnost se v průběhu roku zapojit do intenzivní přípravy. I když se v tomto školním roce nepřihlásil dostatek žáků, abychom zkoušky mohli realizovat, budeme tuto možnost žákům i v následujících letech nabízet. S velmi pěknými výsledky se žáci účastnili online mistrovství ČR ve zpracování textu v březnu 2023.

Velký úspěch mezi žáky měla i spolupráce s Právnickou fakultou Univerzity Karlovy, které se účastnili vybraní žáci 2. a 3. ročníků se zájmem o právní problematiku. Žáci nejdříve absolvovali pod vedením studentů PF UK přípravný seminář na simulovaný soud, kde si rozdělili role jednotlivých účastníků soudního řízení, seznámili se s náplní jejich činnosti a poté ve cvičné soudní síni simulovali soudní proces.



Nadaní a talentovaní žáci se dále účastní různých školních i mimoškolních soutěží a v rámci mimoškolní činnosti kurzů, kroužků a seminářů – viz oddíl IV, odst. 7 Mimoškolní aktivity.

3.10 Ověřování výsledků vzdělávání

V listopadu 2022 uskutečnil CERMAT plánované ověřování výsledků vzdělávání – ověřovací šetření znalostí žáků prvních ročníků k přijímacím zkouškám z českého jazyka a literatury. Cílem bylo poskytnout žákům, jejich rodičům, učitelům a vedení školy objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání v kontextu sledování dopadů dlouhotrvajícího distančního vzdělávání v uplynulých letech. V březnu 2023 CERMAT pilotážně testoval maturitní ročníky v oblasti didaktických testů z cizích jazyků.

Při interním ověřování výsledků vzdělávání využívaly jednotlivé předmětové komise kromě prověřování ústním a písemným zkoušením a hodnocením práce v hodinách vlastní nástroje, např.:

- srovnávací testy v jednotlivých ročnících (matematika, český jazyk, anglický jazyk, písemná a elektronická komunikace),
- školní kola olympiád ve 2. – 4. ročnících (český, německý, ruský a španělský jazyk),

- školní kolo soutěže v anglickém jazyce,
- školní kola soutěže v psaní na klávesnici pro žáky všech ročníků a soutěž o nejvýkonnějšího písaře v programu ZAV pro 1. ročníky.

Součástí ověřování výsledků vzdělání byla i školní soutěž Ofisák ČAO 2023 pojatá jako ověření přípravy žáků 4. ročníku na praktickou maturitní zkoušku v programech MS Word, MS Excel a MS Access.

V kombinované formě studia soustavnou práci komplikuje především vysoká absence (ne vždy je omluva věrohodně doložena). V této formě studia jsou zodpovědní žáci, kteří poctivě docházejí na konzultace, vypracovávají domácí a procvičovací úlohy, pečlivě se připravují na zkoušky. Bohužel je řada takových, kteří nejen docházku do školy, ale i přípravu na zkoušky podceňují. Tito žáci potom často buď sami zanechávají studia, nebo končí studium pro neprospěch. Vzhledem ke snižující se věkové hranici žáků tohoto studia, kteří z velké části navazují na studium na naší škole ihned po ukončení učňovského oboru, se postupně tato situace zlepšuje.

3.11 Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2022/2023 se žáci vzdělávali v těchto oborech vzdělání a školních vzdělávacích programech:

1. ročník obor vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie
 - ŠVP Podnikatelský management, schválen od 1. 9. 2015
 - ŠVP Výuka vybraných ekonomických předmětů v anglickém jazyce, schválen od 1. 9. 2015

obor vzdělávání 64-41-M/01 Ekonomika a podnikání

 - ŠVP Management v reklamě a umění, schválen od 1. 9. 2015

obor vzdělání 64-41-L/51 Podnikání

 - ŠVP Podnikání, schválen od 1. 9. 2012
2. ročník obor vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie
 - ŠVP Podnikatelský management, schválen od 1. 9. 2015
 - ŠVP Výuka vybraných ekonomických předmětů v anglickém jazyce, schválen od 1. 9. 2015

obor vzdělávání 64-41-M/01 Ekonomika a podnikání

 - ŠVP Management v reklamě a umění, schválen od 1. 9. 2015

obor vzdělání 64-41-L/51 Podnikání

 - ŠVP Podnikání, schválen od 1. 9. 2012
3. ročník obor vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie
 - ŠVP Podnikatelský management, schválen od 1. 9. 2015
 - ŠVP Výuka vybraných ekonomických předmětů v anglickém jazyce, schválen od 1. 9. 2015

obor vzdělávání 64-41-M/01 Ekonomika a podnikání

 - ŠVP Management v reklamě a umění, schválen od 1. 9. 2015

4. ročník obor vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie

- ŠVP Podnikatelský management, schválen od 1. 9. 2015
- ŠVP Výuka vybraných ekonomických předmětů v anglickém jazyce, schválen od 1. 9. 2015

obor vzdělávání 64-41-M/01 Ekonomika a podnikání

- ŠVP Management v reklamě a umění, schválen od 1. 9. 2015

Na základě zkušeností při vyhodnocování vzdělávacích potřeb žáků navrhují předmětové komise průběžně úpravy v rozpisech učiva, zařazování aktuálnějších učebnic (především v předmětech Anglický jazyk, Informatika, Ekonomice a Účetnictví). Před sedmi lety byl vzhledem k obsahu učiva a pojetí předmětu v 1. ročníku předmět Písemná a elektronická komunikace přejmenován na Psaní na klávesnici, Dějepis na Dějepis a dějiny oboru, Ekonomika na Ekonomika a podnikání, ve 2. ročnících Účetnictví na Účetnictví a daně, Předmět Písemná a elektronická komunikace rozdělen na předměty Obchodní korespondence a Profesní komunikace. V návaznosti na rozvoj informačních technologií byly do 3. ročníku nově zařazeny předměty Office management a Účetní software. Tento systém se osvědčil, proto v tomto školním roce nedošlo ke změnám.

Škola si ověřila, že o vzdělávání ve školním vzdělávacím programu Výuka vybraných ekonomických předmětů v anglickém jazyce mají zájem uchazeči s dobrými studijními předpoklady, a zájem o tento program z řad uchazečů o studium každoročně stoupá.

Ve školním roce 2022/2023 probíhalo již 11. rokem vzdělávání v oboru 64-41-L/51 Podnikání, ŠVP Podnikání, který je určen pro vzdělávání absolventů tříletých učebních oborů s výučním listem formou kombinovaného studia. V tomto oboru došlo v průběhu let ke změnám ve složení uchazečů, počet starších uchazečů výrazně poklesl, naopak se zvýšil počet uchazečů, kteří v daném školním roce ukončili vzdělávání v učebních oborech a mají zájem plynule pokračovat ve studiu na střední škole.

3.12 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve školním roce 2022/2023 se žáci vzdělávali v těchto cizích jazycích:

- anglický jazyk,
- německý jazyk,
- španělský jazyk,
- ruský jazyk.

Výuka cizích jazyků je ve škole dlouhodobě podporována nejen proto, že cizí jazyky jsou v dnešní společnosti nutností pro komunikaci v cizích zemích i s cizinci na našem území, ale také v pracovním životě, ve kterém je angličtina již samozřejmostí.

Anglický jazyk je pro všechny žáky povinný, z ostatních jazyků si žáci volí druhý cizí jazyk. V oboru Obchodní akademie ve školních vzdělávacích programech Výuka vybraných ekonomických předmětů v anglickém jazyce se anglický jazyk vyučoval 16 hodin týdně (4 hodiny týdně v každém ročníku). V ostatních školních vzdělávacích programech tohoto oboru se anglický jazyk vyučoval 15 hodin týdně (v 1. ročníku 3 hodiny týdně, ve

zbývajících 4 hodiny týdně). Ostatní cizí jazyky se vyučovaly 11 nebo 12 hodin týdně (podle druhu oboru – viz přílohy – učební plány).

V oboru Podnikání se cizí jazyk v obou ročnících vyučoval 5 hodin týdně – z toho 1 hodina prezenční formou a 4 hodiny dálkově (samostudium). Jediným cizím jazykem v oboru Podnikání je anglický jazyk.

Podpora jazykového vzdělávání žáků se uskutečňovala nejen přímo výukou, promítáním filmů v anglickém jazyce, poslechem hudby v originálním znění, odběrem moderních anglických časopisů, především Bridge a Gate (zajímavosti, rozšíření slovní zásoby, příprava k ústní MZ), používáním moderní verze učebnice Focus, ale také zařazováním dalších aktivit, mimo jiné prostřednictvím účasti žáků v soutěžích v cizím jazyce (školní a obvodní kola v ANJ), návštěv zahraničních institucí, např. Goethe Institutu, velvyslanectví USA. Pokračovala spolupráce s jazykovou školou Cambridge English. Zkoušky FCE, CAE a CPE v tomto roce úspěšně složilo všech 38 přihlášených žáků, zejména ze 4. ročníků, kteří dosáhli úrovně od B1 až po C2. Aktivní používání cizích jazyků je v případě zájmu podporováno i zahraničními poznávacími zájezdy, setkáváním se zahraničními studenty nebo sebevzděláváním učitelů cizích jazyků. Každý rok několik žáků tohoto oboru po ukončení studia pokračuje ve vzdělávání na zahraničních školách. Velkou motivací k výuce anglického jazyka bylo také vydávání školního časopisu v angličtině.

IV. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

4.1 Výchovné a kariérové poradenství

Ve školním roce 2022/2023 měli žáci možnost využívat pravidelných konzultačních hodin výchovné poradkyně, která ve škole působí. Výchovná poradkyně se účastní pravidelných schůzek výchovných poradců v PPP, úzce spolupracuje s psychologkou z Pedagogicko-psychologické poradny Praha 2 a konzultuje s ní složitější výchovné nebo vzdělávací problémy žáků.

Pomoc výchovné poradkyně využilo ve školním roce 15 žáků, přičemž 8 z nich na pohovory docházelo opakovaně, 3 žáci celoročně. Dva žáci byli předáni do péče pedagogicko-psychologické poradny, neboť šlo o složité rodinné problémy, jejichž řešení spadá do kompetence psychologa. Ostatní žáci měli vztahové problémy lehčího rázu, většinou v rodině a ve škole. Zvýšený počet žáků, kteří vyhledali pomoc výchovné poradkyně je důsledkem složité situace v době Covidu-19 a časté opakující se distanční výuky v některých třídách.

Dlouhodobá spolupráce s PPP pro Prahu 2 je zaměřena především na práci se žáky, u kterých je žádoucí vyšetření a případná navazující péče ze strany psychologa (nemusí se jednat jen o poruchy učení, ale také o rodinné nebo vztahové problémy, krátkodobé psychické vypětí nebo stres).

Ve školním roce 2022/2023 bylo ve škole evidováno 32 žáků se specifickými poruchami učení. S těmito žáky byla výchovná poradkyně v pravidelném kontaktu. Pro žáky 3. ročníku s diagnostikovanou poruchou učení zajistila výchovná poradkyně ve spolupráci s psychologkou vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně pro

uzpůsobení podmínek při státní maturitní zkoušce. Pro ostatní žáky s poruchami učení byla zajištěna kontrolní vyšetření potřebná k aktualizaci posudků.

V oblasti kariérního poradenství stále platí trend nahrazení tradičního poradenství moderními technologiemi, pomocí kterých žáci stále více využívají internetové zdroje – webové stránky personálních agentur, jazykových, vyšších odborných a vysokých škol. Výchovná poradkyně pro žáky čtvrtých ročníků zajistila testy profesionální orientace, které však nikdo ze žáků nevyužil.

4.2 Prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je realizována především v předmětech Základy společenských věd, Chemie, Dějepis a Tělesná výchova, a to nejen formou teoretické výuky, ale i promítáním dokumentárních filmů a dále diskusemi o mezilidských vztazích, zdraví a jeho ochraně vč. užívání legálních i nelegálních drog, domácím násilí, poruchách příjmu potravy, šikaně atd. Ve škole studují žáci různých národností, občanství či náboženství. Prezentace těchto žáků v rámci výuky, zaměřené na odlišnosti života v různých zemích, působí pozitivně na oslabování předsudků, xenofobních tendencí i jako prevence šikany. Cílem těchto témat je vést žáky ke zdravému životnímu stylu, vychovávat k sounáležitosti ve společnosti, uvědomění si sebe sama a k mezilidské toleranci.

Škola má vypracovaný Preventivní program, zaměřený především na analýzu osobnosti jedince a na společenské vlivy, které žáka formují, a rovněž na osvojování základních ochranných kompetencí.

Z tohoto programu vyplývá náplň nejen adaptačního, ale také sportovně-turistického kurzu pro první ročníky a lyžařského výcvikového kurzu pro 1. a 2. ročníky, které umožňují žákům vzájemné poznání a zformování lepších mezilidských vztahů, možnosti lepšího využití volného času a v neposlední řadě mohou vyučující na těchto akcích lépe poznat své žáky a pomoci jim s případnými problémy. Formou psychosociálních tréninků, technik práce ve skupině a sportovních aktivit kurzy rozvíjí zdravé klima v nově vznikajícím kolektivu třídy. Součástí je i prevence rizikového chování – požívání drog, alkoholu a možné šikany.

Školní metodická prevence se zaměřuje ve své činnosti zejména na žáky 1. ročníku a na adaptačním kurzu byla garantem působení proti rizikovému chování žáků a na trávení volného času. V tomto školním roce se adaptační kurz konal opět ve Sloupu v Čechách ve dnech 7. – 9. září 2022 a zúčastnilo se ho 92 žáků se svými třídními učiteli a metodickou prevence sociálně patologických jevů.

V průběhu školního roku konzultovala s mnohými žáky jejich problémy, letos opět nejčastěji psychické potíže typu úzkostných poruch. Těchto případů bylo poměrně mnoho a mají vzrůstající tendenci. Potíže žáků řešila i s rodiči, nabízela jim síť kontaktů na různá zařízení pro duševní potíže. Síť specializovaných pracovišť poskytujících služby hrazené zdravotními pojišťovnami je však pro žáky stále nedostatečná. Preventistka proto často suplovala tyto chybějící služby opakovanými osobními pohovory, na jaře tohoto roku v rozsahu 1 až 2 žáků týdně. V problematice duševního zdraví se dále vzdělávala a intenzivně pracovala s třídními kolektivy, ve kterých někdo trpěl

psychickými potížemi, vedla osvětu vysvětlující, jaké prostředí obecně člověk s psychickými potížemi může potřebovat, aby vzájemné soužití ve škole bylo co nejpříjemnější pro všechny.

Před začátkem školního roku na výjezdním zasedání proškolila pedagogický sbor v oblasti duševních potíží a potřeb nemocných žáků včetně nácviku mindfulness, který je možné provádět se žáky průběžně jako prevenci jejich duševního zdraví. Rovněž rozšířila preventivní program o program financovaný z prostředků grantu MHMP o téma „Duševní zdraví“, který ve škole realizovala společnost Nevypust' duši v červnu 2023 a bude pokračovat i v září 2023.

Pro dva 1. ročníky jsme ve spolupráci s PrevCentrem realizovali sebezkušenostní program zaměřený na duševní zdraví „Je mi se mnou fajn“ v rozsahu dvou vyučovacích hodin pro každou třídu, který byl hrazen z grantu MHMP. Vzhledem k pozitivním výsledkům tohoto programu v něm bude škola pokračovat i v příštím školním roce.

Kromě potíží s duševním zdravím žáků řešila preventistka i problémy týkající se vztahů v rodině, potíží se spolužáky, depresivních nálad, nedostatku sebevědomí a vzdělávacích problémů.

V jednom prvním ročníku se během adaptačního kurzu a po něm vyskytl počáteční náznak kyberšikany. Po podrobném prošetření situace ve třídě se ukázalo, že to byl jednorázový akt, který se již neopakoval. Šlo o problém žáka, který byl mediálně aktivní sdílením svých videí na sociální síti, na což někteří spolužáci reagovali nevhodnými komentáři. Preventistka třídu hlídala, pomocí anonymního dotazníku zjišťovala vztahy mezi spolužáky, které se ukázaly být korektní. Na závěr školního roku se třída preventivně zúčastnila programu v PrevCentru.

V jiném prvním ročníku se skupina tří žáků opakovaně špatně chovala ke svým spolužákům nevhodnými poznámkami a komentáři k jejich činnosti. Opět byla celá třída kontaktována preventistkou, situace řešena, skupina těchto žáků kázeňsky potrestána. Po těchto krocích se situace ve třídě uklidnila. I tato třída absolvovala preventivní program v PrevCentru.

V rámci výuky informatiky jsou žákům všech ročníků (ve zvýšené míře žákům 1. ročníků) vštěpovány zásady bezpečného chování na internetu a sociálních sítích. Získané informace žákům slouží ke změně chování a prevenci problémového chování na internetu.

V tomto školním roce jsme pokračovali ve spolupráci se společností Člověk v tísni, která nám poskytla pro potřeby výuky videokazety s multikulturní a antirasistickou tematikou (využity v předmětu ZSV a společenskovedních seminářů) a využívali jsme jejich online portál Jeden svět na školách, kde jsme pracovali s dokumentárními filmy s multikulturní a antirasistickou, drogovou, genderovou aj. tematikou. V březnu se žáci 1. – 3. ročníků zúčastnili festivalu o lidských právech Jeden svět na školách, který poutavou formou a následnou diskusí s odborníkem prohlubuje vnímání celospolečenských a celosvětových problémů jako je např. uprchlická krize, aktuální válka na Ukrajině, klady a zápory nových chytrých technologií, genderová problematika nebo terorismus.

Žádný případ prokázaného užívání drog ani alkoholu v průběhu školního roku metodička prevence neřešila. Rovněž nebyl zaznamenán žádný případ poruchy příjmu potravy, ani jiné závažné individuální sociálně patologické jevy.

V tomto školním roce nebyla preventistka přizvána k žádným výchovným komisím za účelem projednání záškoláctví, což je velmi pozitivní zpráva.

Vzhledem k předchozím opakovaným zkušenostem s občasným zhoršením vztahů ve druhých i třetích ročnících školní metodička prevence opět požádala o grant na projekt „Poznat se“. Program bude zahrnovat bloky prevence pro 1. – 3. ročníky a část preventivní náplně adaptačního kurzu. Grant škola získala, část zrealizovala v tomto školním roce, část bude realizována na podzim tohoto kalendářního roku.

Po velmi dobrých zkušenostech se společností Loono, která sdružuje mladé lékaře, studenty medicíny a další profesionály, jsme i nadále pokračovali ve spolupráci. Prostřednictvím workshopů, školení a webinářů ve školách vzdělává veřejnost v oblasti reprodukčního a duševního zdraví a prevence onkologických a kardiovaskulárních onemocnění. Workshopu s názvem „Zdravá kůže“ a „Dole dobrý“ se zúčastnili žáci 1., 2. a 3. ročníků a pro mnohé byl velmi zajímavý, protože lektori o zdraví a těle hovořili s žáky srozumitelně, neděsili je statistikami, a hlavně je inspirovali, aby se o své tělo a zdraví starali včas.

4.3 Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova ve škole je uplatňována v rámci výuky ve společenských vědách, zejména v Biologii, Fyzice, Chemii, Základech společenských věd a Tělesné výchově s cílem uvědomit si odpovědnost za udržení kvality životního prostředí a úctu k životu ve všech jeho formách. Ve všech předmětech je realizována v souladu s ŠVP v průřezovém tématu Člověk a životní prostředí. Ekologické myšlení žáků se prohlubuje a rozvíjí také prostřednictvím třídění odpadu ve škole. V rámci environmentální výchovy je kladen i důraz na ochranu pracovního, a tedy i životního prostředí a význam zachování přírodního bohatství. Žáci jsou upozorňováni na poškozování životního prostředí používáním běžně dostupných látek (léky, saponáty, mycí a hygienické potřeby, hnojiva apod.), na nutnost správné likvidace nebezpečných odpadů nejen v průmyslu, ale i v domácnostech, význam recyklace odpadu atd.

4.4 Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je ve škole vedena s cílem chápat a respektovat i jiné kultury než svou vlastní a vytvářet kladný vztah vůči příslušníkům jiných národů, ras, imigrantům apod. Multikulturní výchova se realizuje zejména prostřednictvím vyučovacích předmětů Základy společenských věd, Český jazyk a literatura, Dějepis a dále ve výuce cizích jazyků. K multikulturní výchově dávají podněty sami žáci. Ve školním roce 2022/2023 studovalo 26 žáků – cizinců, někteří i ze vzdálenějších zemí. V rámci shora uvedených vyučovacích předmětů tito žáci seznamují své ostatní spolužáky s kulturními tradicemi své země, s jazykovými zajímavostmi, náboženstvím, literaturou a hudbou. Většina žáků – cizinců nemá problém s naší kulturou a stylem života a začlenili se bez problémů do školní komunity.

Výuka cizích jazyků je logicky spojena s poznáváním kultury národů, jejichž jazyky se v naší škole vyučují. Chápání kulturních odlišností napomáhají i poznávací zájezdy do zahraničí, které jsme v tomto školním roce vzhledem k přetrvávajícímu nepříznivému vývoji epidemiologické situace nemohli uskutečnit. Ve vyučovacích hodinách předmětu Základy společenských věd si žáci iniciativně připravují prezentace zaměřené na rasismus a také formy náboženství, jako součásti kulturního vývoje, o kterých poté mezi sebou diskutují. Častým tématem byla přetrvávající ruská invaze na Ukrajinu, která začala na konci února 2022 a vnesla i mezi žáky nejistotu a obavy. Vyučující v především předmětech ZSV a cizích jazyků se pomocí kreativní činnosti snažili žákům toto náročné období zvládnout.

Při vyučovacích hodinách v předmětu Český jazyk a literatura se uskutečňují besedy o aktuálních problémech společnosti. Žáci jsou prostřednictvím modelových situací vedeni k objektivnímu chápání a respektování rozdílných kultur. V rámci výuky české literatury je věnována pozornost rovněž židovské kultuře.

Stálou součástí výuky moderních dějin jsou exkurze do Židovského města, Národního památníku hrdinů heydrichiády, Národního divadla, Anežského kláštera, Národní galerie, Národního muzea, Pražského hradu a další obdobné akce.

Lze konstatovat, že v naší škole panuje atmosféra, která je nakloněna multikulturnímu prostředí, je zde velmi tolerantní prostředí, přítomnost jiných kultur nevyvolává žádné problémy. Nově nastupující žáci jsou bez problémů přijímáni novými kolektivy, a pokud mají sami zájem, jejich začlenění je velmi rychlé a přátelské.

4.5 Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji probíhá především v rámci výuky předmětů Základy společenských věd, Ekonomika, Hospodářský zeměpis, Fyzika, Chemie.

Žáci jsou vedeni k tomu, aby si osvojili zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví, chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život, porozuměli souvislostem mezi environmentálními, ekonomickými a sociálními aspekty ve vztahu k udržitelnému rozvoji, respektovali principy udržitelného rozvoje a pochopili vlastní odpovědnost za své jednání.

Žáci jednotlivých tříd se pravidelně účastní exkurzí do výrobních podniků a provozoven, které byly opět po omezujícím covidovém období povoleny a realizovány.

4.6 Sportovní kurzy a vzdělávací a poznávací zájezdy

Sportovní kurzy

- Týdenní lyžařský výcvikový kurz pro žáky 1. a 2. ročníků proběhl v termínu 19. – 25. února 2023 již tradičně v Janských Lázních na Černé hoře a zúčastnilo se ho 38 žáků. Cílem kurzu bylo zdokonalit a v několika případech také naučit jízdu na lyžích, zejména metodou carvingu. Žáci mělo možnost účastnit se i výcviku jízdy na snowboardu. Program kurzu byl doplněn o vycházky do okolí Janských Lázní a společenské hry upevňující vztahy mezi žáky.

- Pětidenní sportovně turistický kurz pro 1. ročníky se konal v týdnu 15. – 19. května 2023 a jeho náplní bylo splutí řeky Sázavy v úseku Týnec – Pikovice, projížďka na in-line bruslích po cyklostezce podél Vltavy v úseku Braník – Zbraslav a zpět, turistický pochod Šáreckým údolím a návštěva lanového centra Proud, Praha 9. Nově byla do programu kurzu zařazena návštěva Jungle sport parku v Letňanech, kde si žáci vyzkoušeli lezeckou stěnu a prvky akrobatického parkuru. Kurzu se účastnili všichni žáci kromě dlouhodobě omluvených z hodin tělesné výchovy.
- Na konci školního roku proběhl v termínu 24. – 29. června 2023 vodácký kurz. Účastníci splouvali Vltavu v úseku Vyšší Brod – Boršov. Akce se zúčastnilo 20 žáků ze 2. a 3. ročníků. Žáci se v průběhu zdokonalovali v ovládání lodí, upevňovali si znalosti ze zásad bezpečnosti při splouvání řeky, ale zároveň i navštívili historické památky a zpestřovali si program i jinými aktivitami, např. jízdou na koloběžkách, nočním raftingem apod. Kurz proběhl bez problémů, zranění a k velké spokojenosti všech zúčastněných.

Cílem sportovně turistického i vodáckého kurzu bylo seznámit žáky s jinými druhy sportu a zážitkovými aktivitami.

Kromě těchto kurzů se žáci účastnili sportovních soutěží a akcí v rámci přeboru pražských středních škol a jiných formátů – turnajů ve volejbale, fotbale a florbale.

Vzdělávací a poznávací zájezdy, exkurze, kulturní a jiné akce

Vzdělávací a poznávací zájezdy, exkurze a kulturní akce uskutečněné na území České republiky:

- Advokáti do škol – přednášky na téma „Mediace, soudní arbitráž a mimosoudní řešení sporů“ a „Rodinné právo“ – 2. a 3. ročníky
- Bankéři do škol – přednáška pracovníka KB na téma „Finanční gramotnost a kyberbezpečnost“ – 2. ročníky
- Brožíkova síň Staroměstské radnice – slavnostní předávání maturitních vysvědčení
- Centrum architektury a městského plánování – výstava „Praha zítra? Domy a byty“ – 3. ročníky
- Černá Matka Boží – Architektura moderního umění – 3. ročníky
- ČNB – expozice „Svět peněz a ekonomiky“ a „Za měnou“ – 2. ročníky
- Divadelní představení v anglickém jazyce – G. Orwell: Animal Farm – 3. ročníky
- Divadelní představení v Divadle 21 – Karel Čapek – Válka s mloky – 1. ročníky
- Divadlo Hybernia – výstava „Salon filmových klapek“ – 3. ročníky
- Dny otevřených dveří – prosinec 2022 a únor 2023
- Evropský dům – přednáška na téma „Student v EU“ – 4. ročníky
- Exkurze do firmy Coca-Cola HBC Česko a Slovensko – 4. ročníky
- Exkurze do pojišťovny Kooperativa – 4. ročníky
- Exkurze na Letiště Václava Havla – 2. a 3. ročníky
- Experti do škol – odborné přednášky pracovníků odborných institucí a Metropolitní univerzity – 4. ročníky
- Festival dokumentárních filmů o lidských právech „Jeden svět“ pořádaný humanitární organizací Člověk v tísni – 1., 2. a 3. ročníky
- Galerie Mánes – výstava „Mistři renesance“ – 1. a 2. ročníky
- Goethe Institut – výstava „Německá grafika 19. století“ – 2. a 3. ročníky

- Goethe Institut – výstava „Objevy v německé literatuře“ autorů W. T. A Hoffmanna a Otfrieda Preusslera – 1. a 2. ročníky
- Goethe Institut – výstava „Tváře žen“ s tématem rovnoprávnosti – 4. ročníky
- Kino Cinestar – filmové představení „Muž, který stál v cestě“ – 1., 2. a 3. ročníky
- Kostel sv. Ignáce – architektura a umění baroka – 1. ročníky
- Královská cesta – 2. a 3. ročníky
- Kunsthalle Praha – výstava „Bohemia – příběh fenoménu“ – 4. ročníky
- Kurz pořádaný společností Alianz na téma „Vzdělávání finanční gramotnost pro školy“ – 3. ročníky
- Kutná Hora – gotická a barokní architektura, histor. rozvoj střed. měst – 2. ročníky
- Maturitní a imatrikulační ples v Lucerně
- Městská knihovna – „Naučte se učit“ – 2., 3. a 4. ročníky
- Národní divadlo – prohlídka historických prostor – 3. ročníky
- Národní galerie – lektorský program „Od světla k barvě“ – 3. ročníky
- Národní galerie – výstava „Umění dlouhého století“ – 3. ročníky
- Národní technická knihovna – 2. ročníky
- Návštěva centra současného umění DOX – 1. ročníky
- Památky Židovského města – 3. ročníky
- Památník Karla Čapka ve Strži – 4. ročníky
- Pojišťovna Kooperativa – prohlídka sbírky obrazů „Kruhy ve vodě“ – 3. ročníky
- Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR – 2. a 3. ročníky
- Prevcentrum – preventivní zážitkový program na podporu spolupráce v třídním kolektivu na téma „Je mi se mnou fajn“ – 1. ročníky a „Šikana“ – 2. ročníky
- Prohlídka památek Prahy – Pražský hrad (exteriéry a interiéry) a jeho okolí, Královská cesta, Petřín, Nový Svět, Jelení příkop, Vyšehrad (románské umění), Nové Město, Malá Strana, Kampa, klášter Na Slovanech (gotika), Anežský klášter (architektura a dějiny), Strahovský klášter, kostel sv. Michaela – 1., 2. a 3. ročníky
- Prohlídka památek Židovského města – 3. ročníky
- Prohlídka vil V. Buriana a K. Čapka – 2. ročníky
- Přednáška Czech Invest na téma „Start up a jejich aktivity“ – 4. ročníky
- Přednáška firmy Unilink na téma „Možnosti studia v zahraničí“ – 3. ročníky
- Rudolfinum – výstava „Fragilités“ – 2. ročníky
- Senát Parlamentu ČR – 2. a 3. ročníky
- Simulovaný soud na Právnické fakultě UK – 3. ročníky
- Trezor ČNB – expozice „Lidé a peníze“ – 4. ročníky
- Uměleckoprůmyslové muzeum – výstava „Plejády skla – jak se dělá výstava“ – 1. a 2. ročníky
- Uměleckoprůmyslové muzeum – výstava „Reklamní plakát“ – 2. a 3. ročníky
- Valdštejnská zahrada – výstava „Mucha – rodinná sbírka“ – 3. a 4. ročníky
- Veletrh pražských středních škol Schola Pragensis v Kongresovém centru Praha
- Veletrh škol a pracovních příležitostí Gaudeamus – 3. ročníky
- Výlet do Prokopského údolí – 1. ročníky
- Workshop na téma „Duševní zdravotní péče pro středoškoláky“ – 2. ročníky
- Workshopy společnosti Loono na téma „Zdravá kůže“ a „Zdravověda“ – 1., 2. a 3. ročníky
- Zahraniční zájezd do Říma a Ostie
- Zoologická zahrada Praha – 1. ročníky

Poznávací zájezdy, návštěvy památek, kulturních a vzdělávacích institucí, přednášky expertů z praxe a exkurze obohacují žáky o nové poznatky a dojmy. Jsou organickou součástí výuky a prohlubují zájem žáků o předmět a rovněž posilují jejich jazykové znalosti. Žáci vypracovávají z exkurzí a návštěv kulturních památek seminární práce, připravují prezentace, exkurze jsou i náměty slohových prací apod.

4.7 Mimoškolní aktivity (kurzy, semináře, besedy a soutěže)

Kurzy a semináře

- Online kroužek mladého účtaře pro žáky 4. ročníků zaměřený na přípravu k maturitní zkoušce – 36 žáků ve 3 skupinách
- Webinář na téma „Podnikání“ pro žáky 3. ročníků
- Přípravný seminář na simulovaný soud ve spolupráci s Právnickou fakultou UK – vybraní žáci 2. a 3. ročníků
- Street Law Univerzita – v každém pololetí 6 lekcí s právní problematikou na PF UK – vybraní žáci 2. a 3. ročníků
- Seminář na téma „Právní ochrana duševního vlastnictví ve spolupráci s Metropolitní univerzitou Praha – vybraní žáci 3. ročníků

Besedy

- Odborné besedy a přednášky pro žáky ekonomických seminářů zajištěné v rámci projektu Experti do škol a projektu Bankéři do škol, kteří jsou zajišťováni Českou bankovní asociací – 3. a 4. ročníky
- Přednášky spojené s besedami v rámci preventivního programu pořádané PrevCentrem pro žáky 1. ročníků
- Besedy pro dívky 1. ročníků na téma „Žena – symbol života“ a pro chlapce 1. ročníků „Dospíváme v muže“
- Přednáška spojená s besedou pracovnice z občanské iniciativy Češi pomáhají v rámci projektu EU na téma „Migrační proudy v Evropě“
- Beseda spojená s promítáním série „České století“ – 1., 2. a 3. ročníky

Soutěže

a) Ekonomické soutěže

- Online ekonomická olympiáda pro žáky 4. ročníků – postup do krajského kola
- Celopražská ekonomická soutěž OA Resslerova 8, Praha 2 – zúčastnili se 3 žáci a umístili se na 3. místě
- Školní kolo účetní soutěže MD/D – ze 14 žáků 4. ročníků postoupilo do semifinále 5 žáků, celorepublikového kola ve Znojmě se zúčastnili 2 žáci, oba získali certifikáty od Českého svazu účetních
- Celopražská ekonomická soutěž Kubeliáda 2023 pro 3. ročníky OA – zúčastnili se 3 žáci a obsadili 3. místo

- Studentská soutěž „Spotřeba pro život“ vyhlášená spotřebitelským časopisem dTest – zapojili se 3 žákyně ze 3. ročníků

b) Literární a jazykové soutěže

- Školní a obvodní kola olympiády v českém jazyce pro vybrané žáky 3. a 4. ročníků
- Školní kolo soutěže v anglickém jazyce pro vybrané žáky 1. – 3. ročníků – zúčastnilo se 20 žáků, z nichž 9 postoupilo do užšího kola, jeden žák do krajského kola a umístil se na 1. místě
- Školní kolo olympiády z cizích jazyků pro vybrané žáky 3. ročníků

c) Grafické soutěže (písemná a elektronická komunikace, psaní na klávesnici)

- Mikulášská soutěž v psaní na klávesnici v OA Dušní – zúčastnili se 3 žáci a umístili se na 5. místě v kategorii družstev
- Velikonoční beránek v OA Hovorčovická – soutěž v opise anglického textu – zúčastnili se 3 žáci – umístili se na 7., 8. a 10. místě
- Májový turnaj v psaní na klávesnici pro žáky 1. ročníků – zúčastnili se 3 žáci – umístili se v jednotlivcích na 5., 6. a 14. místě, v kategorii družstev na 1. místě
- Mezinárodní internetová soutěž ZAV 100–edice 2022 – zúčastnilo se 11 nejlepších písařů ze všech ročníků
- Školní soutěže v psaní na klávesnici pro 1. ročníky a pro žáky 2. – 4. ročníků
- Školní soutěž o nejvýkonnějšího písaře ZAV pro 1. ročníky (2 kola v lednu a červnu 2023)
- 30. ročník mistrovství ČR ve zpracování textu – krajské kolo online
- Bubenečský turnaj v psaní na klávesnici 2023 – zúčastnili se 3 žáci – umístili se na 5., 7. a 12. místě

d) Matematické soutěže

- Školní kolo olympiády z matematiky – 13 žáků 1. – 4. ročníků
- Matematický klokan – školní kolo matematické soutěže – 24 žáků 1. – 4. ročníků

e) IT soutěž

- Ofisák ČAO 2023 – soutěž v praktických dovednostech v programech kancelářského balíku MS Office (Word, Excel a Access) pro žáky 4. ročníků. I přesto, že účast v soutěži byla dobrovolná, zúčastnili se téměř všichni žáci, protože si chtěli ověřit znalosti a dovednosti v práci na PC. Výsledky byly srovnatelné s výsledky v uplynulých letech. Podrobnější zhodnocení soutěže vyučující provedli v konzultačních hodinách před maturitou a výsledky použili pro cílenou přípravu k praktické maturitní zkoušce.

f) Sportovní soutěže

- Poprask – Pohár pražských středních škol – volejbal (dívky) – 2. místo ve skupině, malá kopaná (chlapci), florbal (chlapci), atletické závody chlapců a dívek
- Vánoční turnaj v odbíjené dívčích družstev středních škol
- Subtera Cup – turnaj dívek ve florbalu

V. Výsledky inspekční činnosti ČŠI a výsledky kontrol

5.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 Česká školní inspekce ve škole nevykonávala inspekční činnost.

5.2 Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2022/2023 uskutečnila ve škole kontrolní skupina oddělení kontroly, stížností a organizačního odboru školství, mládeže a sportu MHMP průběžnou veřejnosprávní kontrolu, jejímž předmětem bylo hospodaření školy se zaměřením na inventarizaci majetku, pohledávek a závazků, majetek, doplňkovou činnost, FKSP, pokladnu a registr mluv.

K odstranění nedostatků ve zveřejňování smluv podle zákona o registru smluv byla přijata opatření k nápravě, ostatní kontrolované oblasti byly bez závad.

VI. Hospodaření školy za kalendářní rok 2022

6.1 Příspěvek ze státního rozpočtu a z rozpočtu zřizovatele

Položka	Rozpočet tis. Kč	Čerpání tis. Kč	% čerpání
Neinvestiční příspěvek MŠMT	39 445	39 445	100
z toho platy	28 601	28 601	100
OON	157	157	100
odvody	10 292	10 292	100
ONIV přímé	342	342	100
ONIV provozní	9 206	9 206	100

6.2 Doplnková činnost organizace

Výnosy z doplňkové činnosti	113 965,00 Kč
Náklady	45 812,00 Kč
Výsledek hospodaření	68 153,00 Kč

6.3 Stav fondů k 31. 12. 2022

Fond odměn	734 892,00 Kč
Investiční fond	6 142 640,17 Kč
FKSP	471 101,41 Kč
Rezervní fond	854 604,04 Kč

VII. Další informace

Díky finančnímu příspěvku na neinvestiční aktivity v rámci Podpory vzdělávání příspěvkových organizací zřizovaných hl. m. Prahou jsme v pravidelném termínu (červen 2023) uspořádali jubilejní 10. ročník celopražské ekonomické soutěže pro druhé ročníky obchodních akademií IT ZEUS.

I nadále pokračuje spolupráce se sociálními partnery školy, kterými jsou hlavně rodiny žáků a zaměstnavatelé, velmi často rodičů. Zaměstnavatelé ovlivňují vzdělávací nabídku školy a poptávku po kvalifikovaných pracovnících. Spolupracujeme s nimi především při organizování exkurzí a zajišťování odborné praxe žáků 2. a 3. ročníků.

Odborná praxe našich žáků představuje důležitou složku výchovně vzdělávacího procesu, především v přípravě budoucích absolventů na jejich profesi.

Při organizaci odborné praxe s našimi partnery uzavíráme smlouvy o obsahu a rozsahu odborné praxe a podmínkách pro její konání. V letošním školním roce probíhaly praxe žáků již tradičně v jednotlivých firmách v termínu od 15. do 26. května 2023. V průběhu praxe žáky namátkově kontrolujeme přímo na jejich pracovištích. Žáci byli ve firmách hodnoceni většinou pozitivně, zaměstnavatelé vyzdvihovali jejich dobrou pracovní morálku, odbornou připravenost i pracovní nasazení. Přístup většiny podniků k zajištění praxe byl zodpovědný, žáci měli možnost se seznámit s organizací a chodem podniku a rozšířit si své znalosti a dovednosti ze školy. Zprávy z praxe a hodnocení projektů byly ve 2. i 3. ročníku součástí hodnocení v předmětech Ekonomika a podnikání a Finance a daně.

Památník Terežín ve spolupráci s MŠMT ČR pořádal v průběhu tří let třístupňové semináře na téma Holokaust ve vzdělávání. Semináře se konaly v Památníku Terežín a Osvětimi. Na základě získaných poznatků, bádání ve školním archivu a vyhledávání informací na internetu zpracovaly dvě pedagožky webové stránky s názvem „Válečná léta na ČAO“ <https://www.valecnaletacao.cz>, se kterými uspěly v celorepublikové soutěži a budou je prezentovat v příštím školním roce na pedagogickém semináři v Izraeli, který Památník Terežín pořádá ve spolupráci s MŠMT ČR, izraelským památníkem Jad a dalšími institucemi ve dne 29. října – 5. listopadu 2023.

Hlavními sociálními partnery školy byly ve školním roce 2022/2023:

Český institut interních auditorů – poskytuje žákům volná místa pro výkon odborné praxe.

Interiér Říčany, a. s. – ve společnosti Interiér Říčany, a. s., vykonávají žáci odbornou praxi, účastní se exkurzí do výroby. Společnost také nabízí našim úspěšným absolventům možnost pracovního uplatnění.

Cermat – jsme tzv. pilotážní školou – před MZ probíhají na škole pilotážní testy pod vedením centrálního zadavatele.

UOL, účetnictví – sociální partner, který pomáhá se zajišťováním nejen praxí žáků, ale nabízí jim i prázdninové brigády a absolventům i pracovní místa.

Nová spolupráce byla navázána s firmou Curium, která zajistila přednášku o chodu firmy pro žáky ekonomického semináře a nabídla také místa pro konání odborné praxe žáků.

Rada rodičů při Československé akademii obchodní – občanské sdružení – je složena ze zástupců jednotlivých tříd a významně pomáhá škole v materiálním rozvoji. Formou finančních a hmotných darů pomáhá škole zlepšovat vzdělávací proces a modernizovat vybavenost školy. Velká finanční pomoc směřuje hlavně pro 1. a 4. ročníky, je organizátorem maturitního a imatrikulačního plesu školy.

Vysoká škola ekonomická, Fakulta financí a účetnictví a Fakulta informatiky a statistiky – Československá akademie obchodní je fakultní školou VŠE, zajišťuje studentům VŠE pedagogickou praxi. Jedná se především o výuku ekonomiky a účetnictví. Vyučující těchto předmětů posluchače a posluchačky upozorňovali na případná úskalí a seznamovali s různými metodami výuky, vedením dokumentace s využitím nejnovějších technologií apod. VŠE naopak pořádá pro pedagogy a žáky 4. ročníků odborné semináře.

Právnická fakulta Univerzity Karlovy – fakulta pořádá pro žáky odborné semináře z oblasti práva a při přípravě a realizaci simulovaného soudu. Pokračujeme a rozvíjíme další spolupráci v rámci projektů „Vzdělanější učitelé pro vzdělanější společnost“ a „Street Law“. Naše škola rozvíjí spolupráci i v oblasti zajištění odborné praxe studentů PF UK v rozsahu 10 vyučovacích hodin v předmětu Právo.

Daywork.cz – portál, který s podporou hl. m. Prahy a Fakulty IT ČVUT v Praze nabízí žákům středních a studentům vysokých škol brigády, praxe či stáže. Podle nabídek firem a údajů nastavenými v profilu zájemce o brigádu vyhledává pozice „ušité na míru“, ve kterých mohou žáci a studenti nasbírat zkušenosti z pracovišť jako jsou kanceláře, obchody, hotely, veletrhy apod.

Naše škola se prezentuje i v dalších aktivitách, jako jsou např.:

- Schola Pragensis – cílem účasti je seznámit veřejnost, zejména budoucí uchazeče o studium, se vzdělávací nabídkou školy, kritérii přijímacího řízení, materiálně technickým a personálním zabezpečením výuky a aktivitami školy. V tomto školním roce veletrh v Kongresovém paláci velký úspěch, ke kterému přispěla i absence v minulých letech z důvodu zhoršené epidemiologické situace v souvislosti s Covid 19.



- Dny otevřených dveří – pro uchazeče o studium jsme uskutečnili dva dny otevřených dveří (prosinec 2022 a únor 2023). Uchazeči měli možnost se seznámit s výukou na chodě školy, dozvědět se informace o přijímacím řízení, nabízených školních vzdělávacích programech, zájemci mohli posoudit vybavenost školy, možnosti stravování, sportování apod. Informace byly pro dotvoření představy doloženy bohatou fotodokumentací vnitřních prostor a přilehlého okolí. Zájemci o studium se mohli v doprovodu žáků projít po budově školy přes

suterén, šatny, bufet, hřiště až do jednotlivých pater. Příjemným osvěžením prohlídky byly vzkazy a poznámky maturantů k výuce i učitelům, ve kterých vyjádřili svůj osobní názor na školu a průběh vzdělávání.



- Maturitní a imatrikulační ples – je tradiční a oblíbenou akcí naší školy ve velkém sále Lucerně, v tomto školním roce se konal 2. března 2023. Žáci 4. ročníků se aktivně podíleli na programu, pod vedením Mgr. Schmidta secvičili předtančení a ve vlastní režii si všechny maturitní třídy připravily půlnoční překvapení. Hosty maturitního plesu byli příznivci školy, sponzoři a partneři školy.



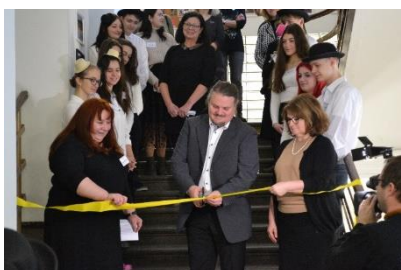
- Školní knihovna – stále se zvyšuje zájem žáků o půjčování knih, což souvisí především s pojetím nových maturitních zkoušek z českého jazyka a literatury.
- Žáci jednoho z anglických seminářů ve výuce pokračují ve vydávání školního časopisu Ressnews v anglickém jazyce.
- Žáci 3. ročníků studující ve školním vzdělávacím programu Ekonomika a podnikání se letos zapojili do 15. ročníku studentské soutěže Spotřeba pro život, kterou pořádá největší česká spotřebitelská organizace dTest pod záštitou Ministerstva průmyslu a obchodu České republiky, Českého telekomunikačního úřadu a kvestora Evropského parlamentu Marcela Kolaji. Letos úkol spočíval v tvorbě vzorového vydání spotřebitelského časopisu pro mládež na téma „Influenceri a jejich vliv na (nejen) nákupní chování.

Od roku 2011 má škola založený facebookový účet a prvními příspěvky umístěnými na tuto síť byly fotografie budovy školy a vybraných učeben. V tomto roce je škola na síti stále aktivnější a tento prostor slouží jak ke sdílení fotografií z nejrůznějších akcí, tak k informování žáků o nových službách školy nebo plánovaných událostech (např. o třídních schůzkách, soutěžích, sportovních nebo kulturních akcích či jiné sdílení informací). Od dubna 2019 slouží nový instagramový účet školy „cao_resslova5“, který je již nedílnou součástí komunikačního kanálu školy se studenty a veřejností. V současné době tento účet sleduje 867 uživatelů zmíněné sociální sítě a tzv. stories, čili příspěvky, které jsou viditelné po 24 hodin, pravidelně zhlédne přibližně 600 lidí. Tato sociální síť doplňuje či duplikuje oficiální zprávy v systému Bakalář, upozorňuje na změny chodu školy, připomíná důležité termíny a zodpovídá dotazy žáků školy či zájemců o studium. Provázanost školy se žáky a veřejností je tak užší a díky kladným ohlasům či konstruktivním připomínkám zintenzivňujeme vazby na školu i touto cestou.

Velký úspěch mezi žáky i vyučujícími měly akce s názvem „Barevný den“, „Pyžamový den“, „Halloween“ apod., které se nám podařilo zorganizovat po vzoru zahraničních škol. Žáci i učitelé mohli v tyto dny přijít do školy tematicky oblečení nebo s odpovídajícími pomůckami a vybavením. Do netypických dnů se s velkým nadšením zapojila velká část školy akce doslova rozzářily školu. Žáci byli velmi kreativní a z jejich pozitivních reakcí bylo zřejmé, že by podobné akce rádi v budoucnu zopakovali.



Na konci kalendářního roku, v úterý 20. prosince 2022, oslavila naše škola významné jubileum, 150. výročí založení školy, a při té příležitosti se budova otevřela veřejnosti. Oslava byla výjimečnou příležitostí k setkání absolventů, žáků, pedagogů a všech, kteří mají vztah k naší škole. Škola byla založena obchodním spolkem Merkur roku 1872 jako první škola, která vyučovala v češtině. Merkur, patron obchodníků, je ve znaku školy dodnes. Mezi absolventy školy patří spisovatelé Jaroslav Hašek, Jan Otčenášek nebo Vladimír Neff, ale také současní úspěšní podnikatelé a manažeři, moderátoři, muzikanti i sportovci. Návštěvníci se mohli seznámit s historií školy, prohlédnout si moderní vybavení učeben, tělocvičny, venkovního hřiště, šaten, zázemí pro žáky i vyučující apod. Průvodci návštěvníků byli sami žáci v dobových kostýmech, vyučující zájemcům podávali podrobnější informace k organizaci a směřování výuky. Zpestřením prohlídek byla taneční a hudební vystoupení žáků, výstava z historie školy, fotokoutek, výstava prací žáků oboru Management v reklamě a umění, výstava historického vývoje obchodní korespondence, občerstvení a další doprovodný program. O oslavách školy je zmínka i v prosincovém vydání listu Noviny Prahy 2 a Česká televize zařadila do vysílání pořadu Z metropole reportáž z tohoto dne.



V době pandemie jsme pro potřeby dálkové výuky vytvořili pro všechny třídy a předměty Classroomy, prostřednictvím kterých probíhala výuka. Všichni vyučující si tyto Classroomy oblíbili a i v letošním roce s nimi pracovali a prostřednictvím nich žákům zasílali studijní materiály, úlohy na procvičování a domácí úkoly. Díky tomu měli všichni (i žáci nepřítomní ve škole) každodenní přístup k probíranému či procvičovanému učivu.

Výroční zpráva o činnosti Československé akademie obchodní, střední odborné školy, Praha 2, Resslova 5, za školní rok 2022/2023 byla zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů, § 158 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a osnovou pro výroční zprávu středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol a školských zařízení za školní rok 2021/2022 vydanou odborem školství, mládeže a sportu Magistrátu hlavního města Prahy, Jungmannova 35/29, Praha 1, a schválena Školskou radou při Československé akademii obchodní, střední odborné škole, Resslova 5, Praha 2, dne 25. října 2023.

Praha 26. října 2023

Příloha č. 1

UČEBNÍ PLÁN

Kód a název oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie
Název ŠVP Podnikatelský management
Délka a forma vzdělání 4 roky, denní vzdělávání

Předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin				Celkem
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Anglický jazyk	3	4	4	4	15
Biologie a ekologie	2	0	0	0	2
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Dějepis a dějiny oboru	2	1	0	0	3
Druhý cizí jazyk	3	3	3	3	12
Ekonomické teorie	0	0	0	2	2
Ekonomika a podnikání	3	2	0	2	7
Finance a daně	0	0	3	0	3
Fyzika	1	0	0	0	1
Hospodářský zeměpis	2	0	0	0	2
Chemie	1	0	0	0	1
Informatika pro ekonomy	2	2	2	2	8
Marketing a management	0	1	0	0	1
Matematika	4	3	3	4	14
Obchodní korespondence	0	2	0	0	2
Office management	0	0	2	1	3
Právo	0	2	1	0	3
Profesní komunikace	0	1	1	0	2
Psaní na klávesnici	2	0	0	0	2
Statistika	0	1	0	0	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Účetní software	0	0	2	2	4
Účetnictví a daně	0	3	3	3	9
Volitelné předměty	0	0	3	3	6
Základy společenských věd	2	2	0	0	4
Celkem	32	32	32	32	128

Příloha č. 2

UČEBNÍ PLÁN

Kód a název oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie
Název ŠVP Výuka vybraných ekonomických předmětů v anglickém jazyce
Délka a forma vzdělání 4 roky, denní vzdělávání

Předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin				Celkem
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
Anglický kulturně politický přehled	0	0	0	2	2
Biologie a ekologie	2	0	0	0	2
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Dějepis a dějiny oboru	2	1	0	0	3
Druhý cizí jazyk	3	3	3	3	12
Ekonomické teorie	0	0	0	2	2
Ekonomika a podnikání	3	2	0	2	7
Ekonomika v anglickém jazyce	1	1	1	1	4
Finance a daně	0	0	3	0	3
Fyzika	1	0	0	0	1
Hospodářský zeměpis	2	0	0	0	2
Chemie	1	0	0	0	1
Informatika pro ekonomy	2	2	2	2	8
Management a administrativa v angl. jazyce	0	0	2	0	2
Marketing a management	0	1	0	0	1
Matematika	4	3	3	4	14
Obchodní korespondence	0	2	0	0	2
Obchodní korespondence v angl. jazyce	0	0	1	1	2
Právo	0	2	1	0	3
Profesní komunikace	0	1	1	0	2
Psaní na klávesnici	2	0	0	0	2
Statistika	0	1	0	0	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Účetní software	0	0	2	2	4
Účetnictví a daně	0	3	3	3	9
Volitelné předměty	0	0	3	3	6
Základy společenských věd	2	2	0	0	4
Celkem	34	33	34	35	136

Příloha č. 3

UČEBNÍ PLÁN

Kód a název oboru vzdělání 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
Název ŠVP Management v reklamě a umění
Délka a forma vzdělání 4 roky, denní vzdělávání

Předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin				Celkem
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Anglický jazyk	3	4	4	4	15
Biologie a ekologie	2	0	0	0	2
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Dějepis	2	0	0	0	2
Dějiny a teorie propagace	0	0	1	2	3
Dějiny umění a kultury	0	2	2	2	6
Druhý cizí jazyk	3	3	3	3	12
Ekonomika a podnikání	2	2	2	2	8
Estetická a grafická příprava	2	2	0	0	4
Fyzika	1	0	0	0	1
Chemie	1	0	0	0	1
Informační technologie	2	2	2	0	6
Marketing a management	0	0	1	2	3
Matematika	4	3	3	4	14
Obchodní korespondence	0	2	0	0	2
Počítačová grafika	2	2	0	0	4
Právo	0	1	2	0	3
Profesní komunikace	0	1	1	0	2
Psaní na klávesnici	2	0	0	0	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Účetní software	0	0	2	2	4
Účetnictví a daně	0	2	2	2	6
Volitelné předměty	0	0	3	3	6
Základy společenských věd	2	2	0	0	4
Celkem	33	33	33	32	131

Příloha č. 4

UČEBNÍ PLÁN

Kód a název oboru vzdělání 64-41-L/51 Podnikání
Název ŠVP Podnikání
Délka a forma vzdělání 2 roky, kombinované vzdělávání

Předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin		Celkem
	1. ročník	2. ročník	
Anglický jazyk	5	5	10
Český jazyk a literatura	5	5	10
Ekonomika a právo	5	5	10
Písemná a elektronická komunikace	3	3	6
Praktická informatika	3	3	6
Účetnictví a daně	5	5	10
Volitelné předměty	5	5	10
Celkem	31	31	62

Volitelné předměty – matematika a společenskovední základ

Příloha č. 5

Poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Položka	Počet
Podané žádosti o informace – Policie ČR	1
– Úřad práce	0
– ostatní	0
Vydaná rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Podaná odvolání proti rozhodnutí	0
Rozsudky soudu	0
Poskytnutí výhradní licence	0
Stížnosti podané podle § 16a	0

Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

Informace o své činnosti a studijním prospěchu žáků škola podávala obvyklým způsobem.

Informace týkající se především oblasti přijímacího řízení, přestupů z jiné střední školy, ukončování studia, individuálního vzdělávání, přerušení studia apod. byly podávány formou osobního jednání nebo elektronicky.