



Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky v jarním zkušebním období a podzimním zkušebním období 2018

Obor vzdělávání: 64-41-L/51 Podnikání
Forma studia: kombinovaná

V souladu s § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění, navrhuji následující způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky:

1. Zkouška z předmětu **Ekonomicko-účetní blok** konaná formou **ústní zkoušky** bude hodnocena takto:

Stupeň 1 – výborný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických i praktických úkolů a při hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný. Dokáže pracovat s informacemi, s vhodnými texty.

Stupeň 2 – chvalitebný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně, resp. dle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů a při hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Je schopen samostatně nebo s menší pomocí pracovat s vhodnými texty. Při práci s informacemi má drobné problémy. Své výsledky práce prezentuje s menšími nedostatky.

Stupeň 3 – dobrý

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojovaných poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů dle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Výsledky své práce nedokáže přesvědčivě prezentovat, argumentaci používá ojedinele.

Stupeň 4 – dostatečný

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Své výsledky prezentuje jen s výraznou pomocí učitele.



Stupeň 5 – nedostatečný

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti.

2. Zkouška z předmětu **Praktická zkouška z odborných předmětů**, konaná formou **praktické zkoušky**, se skládá z 2 částí:

- v **části I** – UCD a EPR – může žák získat maximálně **205 bodů**,
- v **části II** – PIF a PEK – může získat maximálně **95 bodů**,
- **celkem 300 bodů**.

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud splní současně následující 3 podmínky:

- získá v **části I** - UCD a EPR minimálně **62 bodů**,
- získá v **části II** - PIF a PEK minimálně **29 bodů**,
- získá **celkem 133 bodů a více**.

Žák, který nevykoná zkoušku úspěšně, bude konat opravnou zkoušku z obou částí.

Na základě součtu bodů z obou částí bude stanoveno výsledné hodnocení zkoušky takto:

Stupeň 1 – výborný

žák získal celkem 259–300 bodů

Stupeň 2 – chvalitebný

žák získal celkem 217–258 bodů

Stupeň 3 – dobrý

žák získal celkem 175–216 bodů

Stupeň 4 – dostatečný

žák získal celkem 133–174 bodů

Stupeň 5 – nedostatečný

žák získal celkem 0–132 bodů
nebo získal v části I méně než 62 bodů
nebo získal v části II méně než 29 bodů

Mgr. Dagmar Blažková
ředitelka školy

Praha 8. září 2017